

Exempel från Norrevångs förskolas verksamhet

Ur Lpfö -98, reviderad 2010:

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

utvecklar förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.



Ett av flera olika sätt att undersöka vad som flyter och vad som sjunker och varför, är att experimentera med en apelsin. Barnen får först känna på apelsinen och bilda sig en uppfattning om hur "lätt" eller "tung" apelsinen upplevs. Sedan får barnen gissa vad de tror händer om man lägger apelsinen med skalet på, i vattnet. Barnen är hela tiden delaktiga för att förstärka upplevelsen och ta till sig av vad vi ser. Vi fortsätter att undersöka och gissa vad som händer om vi tar bort skalet. Detta tycker barnen är ett spännande

lärtillfälle och de får vara med och hjälpa till. Upplevelsen blir än mer konkret, och utvecklingen för förståelsen för just detta fysikaliska fenomen förstärks.

Frågor som är förberedda och som ställs till barnen:

- Hur känns apelsinen när ni håller i den? Lätt elr tung?
- Vad tror ni händer om vi lägger den i vattnet? Flyter den eller sjunker den?
- Om vi skalar apelsinen, vad tror ni händer då? Flyter den elr sjunker den?
- Vet ni varför det är så?

Barnen får begreppen "flyta" och "sjunka". Jag frågar om de kan visa var i kannan med vatten apelsinen är om den "flyter" resp "sjunker". Detta gör jag för att få en uppfattning om att barnen vet vad de olika begreppen innebär.

Syftet är att synliggöra att i luften i skalet bär upp apelsinen i vattnet, apelsinen har en "flytväst" (skalet)